

ORGANIZACJA ZAJĘĆ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W SWARZĘDZU

w roku szkolnym 2020/2021

I. ORGANIZACJA ZAJĘĆ

1. W roku szkolnym 2020/2021 szkoła, zgodnie w wytycznymi MEN, może funkcjonować w 3 trybach pracy szkoły:
 - a. stacjonarnym (A)
 - b. hybrydowym (B)
 - c. nauczaniu zdalne (C)

II. TRYB STACJONARNY

1. Uczniowie i nauczyciele przychodzą do szkoły, lekcje odbywają się stacjonarnie.
2. Przestrzegane są aktualne wytyczne MEN, MZ i GIS dotyczące pracy w reżimie sanitarnym.
3. **W przypadku wystąpienia zagrożenia epidemiologicznego** dyrektor szkoły, po uzyskaniu **pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego i za zgodą organu prowadzącego**, może częściowo lub w całości zawiesić stacjonarną pracę szkół i placówek. Wówczas dopuszczalne będą dwa warianty kształcenia: B i C.
4. Do szkoły może uczęszczać **uczeń bez objawów** chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych oraz gdy **domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji**
5. Uczniowie mogą być **przyprawadani** do szkoły i z niej odbierani przez **opiekunów bez objawów chorobowych** sugerujących infekcję dróg oddechowych. W drodze do i ze szkoły opiekunowie z dziećmi oraz uczniowie przestrzegają aktualnych przepisów prawa dotyczących zachowania w przestrzeni publicznej.
6. **Przy wejściu** do budynku szkoły zamieszczona została informacja o obowiązku **dezynfekowania rąk oraz instrukcję użycia środka dezynfekującego**.
7. Wszyscy wchodzący do budynku szkoły powinni skorzystać z płynu do dezynfekcji rąk.
8. Opiekunowie odprowadzający dzieci mogą wchodzić jedynie do wyznaczonej przestrzeni wspólnej szkoły, zachowując zasady:
 - a. **1 opiekun** z dzieckiem/dziećmi,
 - b. **dystansu** od kolejnego opiekuna z dzieckiem/dziećmi min. 1,5 m,
 - c. dystansu od pracowników szkoły min. 1,5 m,
 - d. przestrzegania obowiązujących przepisów prawa związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym.
9. **Przebywanie w szkole osób z zewnątrz** zostaje **ograniczone do niezbędnego minimum** (obowiązuje stosowanie środków ochronnych: **ośłona ust i nosa, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk**) Na terenie szkoły mogą przebywać tylko osoby bez objawów

chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych) i w wyznaczonych obszarach, przez czas niezbędny do załatwienia sprawy lub wykonania usługi.

10. Wychowawcy ustalają sposoby **szybkiej, skutecznej komunikacji z opiekunami ucznia, przede wszystkim poprzez** kontakt z wykorzystaniem technik komunikacji na odległość (aktualne numery telefonów, adresy email)
11. W szkole wykorzystywany jest w razie potrzeby **termometr bezdotykowy** , który będzie dezynfekowany po użyciu w danej grupie.
12. **Jeżeli pracownik** szkoły zaobserwuje u ucznia objawy mogące wskazywać na infekcję dróg oddechowych, w tym **w szczególności gorączkę (38 °C lub więcej), kaszel, należy odizolować ucznia w odrębnym pomieszczeniu (IZOLATKA, w bloku sportowym), zapewniając** min. 2 m odległości od innych osób, i niezwłocznie powiadomić rodziców/opiekunów o konieczności odebrania ucznia ze szkoły (rekomendowany jest własny środek transportu).
13. Uczniowie podczas przerw i części lekcji mogą rotacyjnie korzystać z boiska szkolnego pod opieką wyznaczonych nauczycieli, zgodnie ze zmienionym grafikiem wychodzenia na przerwy.
14. Podczas realizacji zajęć, w tym zajęć wychowania fizycznego i sportowych, w których nie można zachować dystansu będą **ograniczone ćwiczenia i gry kontaktowe**.
15. **Uczeń nie powinien zabierać ze sobą do szkoły niepotrzebnych przedmiotów.** Ograniczenie to nie dotyczy dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności z niepełnosprawnościami. Dzieci nie powinny udostępniać swoich przyborów szkolnych, zabawek innym.
16. Wszystkim uczniom i nauczycielom zostały przypisane adresy mailowe – informacja o indywidualnym adresie znajduje się w Dzienniku elektronicznym w zakładce: „Dostęp do Office365”. Uczniowie logują się do e-dziennika i na platformę Teams jedynie przy użyciu szkolnego adresu mailowego.
17. Zadania, w tym zadania domowe mogą być przez nauczycieli przesyłane uczniom na platformę Teams z jednoczesnym wpisem w dzienniku elektronicznym w zakładce „Zadania domowe”, o tym na czym polega zadane zadanie i gdzie zostały umieszczone materiały.

III. **TRYB HYBRYDOWY (B)** – mieszana forma kształcenia

1. Dyrektor może **zawiesić zajęcia grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły** lub placówki, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć i prowadzić kształcenie na odległość (zdalne).

2. Zawieszenie zajęć będzie **zależało** od **sytuacji epidemicznej na danym terenie**, w danej szkole czy placówce.
3. **Decyzję podejmie dyrektor** po uzyskaniu zgody organu prowadzącego i otrzymaniu pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego. Opinie te, będzie można – z uwagi na konieczność podejmowania szybkiej decyzji – uzyskać pisemnie, ustnie, za pomocą maila, telefonu
4. Zajęcia w trybie hybrydowym przeznaczone są dla:
 - a. uczniów pozostających na kwarantannie
 - b. uczniów przewlekłe chorych, na podstawie opinii lekarza sprawującego opiekę zdrowotną nad uczniem
 - c. uczniów, którzy mają orzeczenie o indywidualnym nauczaniu z poradni psychologiczno – pedagogicznej
 - d. uczniów w mniejszych grupach lub dla części klas, priorytet dla uczniów kl. I-III oraz ósmych;
5. Nauczyciel ma obowiązek przysyłać/udostępniać zagadnienia, materiały z zajęć uczniowi choremu bądź na kwarantannie.
6. Wychowawca informuje nauczycieli o chorobie/kwarantannie ucznia nauczycieli uczących w danym oddziale. Informuje również ucznia i jego rodziców o sposobach przysyłania materiałów uczniowi.
7. Jeżeli uczeń jest na kwarantannie (a nie jest chory) nauczyciele mogą oceniać pracę ucznia. W przypadku dłuższej choroby jedynie wysyłane są materiały.

Jeżeli ograniczona zostanie dozwolona liczba uczniów w klasach stosowane będzie następujące rozwiązanie, polegające na powtarzającym się cyklu dwutygodniowym: I tydzień: grupa A – zajęcia w szkole w poniedziałek, wtorek, środę, zajęcia zdalne: czwartek, piątek; grupa B: zajęcia zdalne w poniedziałek, wtorek, środę, zajęcia w szkole w czwartek, piątek; II tydzień: grupa A zajęcia zdalne w poniedziałek, wtorek, środę, zajęcia w szkole w czwartek, piątek, grupa B: zajęcia w szkole w poniedziałek, wtorek, środę, zajęcia zdalne w czwartek, piątek, zasada ta dotyczy przede wszystkim klas I-III.

IV. TRYB ZDALNY (C)

1. Następuje po zawieszeniu wszystkich zajęć stacjonarnych, polega na przejściu na nauczanie zdalne dla wszystkich uczniów
 - a. Dyrektor szkoły, placówki podejmuje decyzję o zawieszeniu zajęć stacjonarnych **na określony czas** i wprowadzeniu w całej szkole kształcenia na odległość (edukacji zdalnej).
 - b. Konieczna będzie w tym przypadku zgoda organu prowadzącego i pozytywna opinia Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego.

- c. Minister Edukacji Narodowej nadal zachowuje uprawnienie do ograniczenia zajęć w szkołach na terenie kraju

V. RODZAJE KOMUNIKACJI ZDALNEJ Z UCZNIAMI (wariant A, B, C)

- 1. Nauczyciele komunikują się z uczniami poprzez dziennik elektroniczny i platformę Teams, podczas nauki stacjonarnej, modelu hybrydowego i podczas zajęć w formie zdalnej.

VI. ZASADY ZDALNEGO NAUCZANIA

1. PROWADZENIE ZAJĘĆ:

1) Zajęcia uwzględniają:

- a. Równomierne obciążenie w ciągu tygodnia – limit zajęć on-line, w klasach młodszych to 2-3 godziny w klasach od VI do VII 3-4h dziennie;
- b. Zajęcia on-line z jednego przedmiotu to przynajmniej połowa planowej ilości lekcji przypadających na dany tydzień. Z przedmiotów takich jak plastyka, technika, muzyka lekcje online powinny być ograniczone lub stosowane zamiennie z videokonsultacjami z nauczycielem w wyznaczonych godzinach

2) Działania w ramach zajęć prowadzone są w oparciu o:

- a. materiały sprawdzonych i rekomendowanych portali/ stron edukacyjnych
- b. Dziennik elektroniczny
- c. Platformę Microsoft Office 365

3) Praca odbywa się w zespołach (odpowiadających klasom) w aplikacji Microsoft Teams poprzez:

- a. Planowane lekcje on-line zapisane w kalendarzu oraz w dzienniku elektronicznym
- b. Obecność na lekcji jest potwierdzana poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym
- c. Uczniowie mają obowiązek używać mikrofonów i kamerek, umożliwiających sprawny przebieg dwustronnej komunikacji
- d. Do komunikacji w czasie lekcji może służyć też kanał czatu, jednak dopuszczalne jest jedynie dzielenie się wrażeniami merytorycznie odnoszącymi się do tematu lekcji
- e. Prace i zadania są zlecane w aplikacji Teams dla klasy lub zespołu łączącego kilka klas
- f. Wszystkie przesłane materiały przechowywane są na dysku szkolnym w sposób gwarantujący bezpieczeństwo wizerunku/ danych osobowych

- g. Nauczyciel podczas lekcji może korzystać z opcji udostępniania ekranu tak, aby wszyscy widzieli tę samą zawartość np. Prezentację Power Point
 - h. Uczniowie logują się, korespondują z nauczycielami wyłącznie za pomocą kont uczniowskich powiązanych z dziennikiem elektronicznym: @3swarzedz.pl. Wiadomości wysłane z innych kont nie będą uwzględniane przez nauczycieli.
 - i. Uczniowie odsyłają prace zgodnie z ustaleniami z nauczycielem danych zajęć przez dziennik elektroniczny lub Teams.
- 4) Uczeń pracuje na udostępnionych materiałach w dogodnym dla siebie czasie, nie przekraczając jednak ostatecznego terminu rozliczenia się z pracy. Dla usprawnienia i urealnienia procesu dydaktycznego uczeń ma obowiązek systematycznej i samodzielnej nauki. Wszelka pomoc jest wskazana, jednak z uwzględnieniem zasad uczciwości i sprawiedliwej oceny.
 - 5) Oceniane są wybrane zadania, w szczególności: aktywność podczas lekcji on-line, zlecane projekty, sprawdziany i kartkówki przygotowane przez nauczyciela w wersji on-line, jak również odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela podczas lekcji.
 - 6) Nauczyciel określa kanały i terminy komunikacji z uczniami, poza planowymi lekcjami on-line.
 - 7) Nauczyciel ma prawo zweryfikować samodzielność pracy ucznia przez indywidualną rozmowę na temat obejmujący wykonane zadanie.
2. Pozostałe zasady oceniania uczniów oraz ich zachowania pozostają zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 3 w Swarzędzu.